

**L'OPINIONE ■■■ KATIA REZZONICO***

LOGOPEDIA E AUTISMO



■ ■ ■ *Ho letto con interesse l'interrogazione presentata in dicembre dai deputati Mariastella Polli e Alex Pedrazzini, in merito all'autismo e alle proposte di intervento.*

Sono logopedista e da molti anni mi occupo di bambini con disturbo dello spettro autistico e delle loro famiglie. Ritengo che, tra le molteplici terapie esistenti, una logopedia specifica rivesta un ruolo fondamentale. Tutti sappiamo infatti che le persone con autismo presentano un deficit più o meno grave a livello comunicativo.

Si possono ideare e sviluppare metodi logopedici e materiali terapeutici che, basandosi sull'apprendimento attraverso il canale visivo, permettono alle persone con autismo di accedere agli apprendimenti in maniera per loro comprensibile.

Fondamentali sono, a mio giudizio, il trattamento in terapia e la formazione. Seguo pazienti - bambini e adulti - in terapia, partendo dalla comunicazione non verbale. Attraverso l'utilizzo di pittogrammi, tratto le competenze comunicative non verbali e inserisco strumenti di comunicazione che possono essere utilizzati in tutti i contesti di vita. Una volta che i pazienti ripetono alcune parole, inizio a lavorare in maniera sistematica e strutturata sull'acquisizione di un lessico, sulla strutturazione di frasi vieppiù elaborate e di racconti, e sulla comprensione di doman-

de e di consegne più o meno complesse. Osservo costantemente quanto il genitore di un paziente con autismo sia informato e competente. Accanto a questa competenza, riscontro però una totale mancanza di mezzi e strumenti per comunicare e svolgere delle attività, ricreative e non, con i figli in maniera soddisfacente. È quindi molto utile creare gruppi di lavoro costituiti da genitori, e permettere loro di acquisire delle competenze per comunicare e per giocare con i bambini. Senza dimenticare le formazioni a terapisti, docenti e docenti di sostegno.

Non posso dunque che sostenere in pieno i contenuti di questa interrogazione, proprio perché è veramente importante, nonché proficuo, avere un'efficiente sinergia di interventi nell'ambito dell'autismo.

* logopedista